

студенты, желающие пройти практику в государственных и муниципальном архивах, расположенных на территории г. Екатеринбурга, не могут себе позволить дополнительные расходы за проживание в городе в течение июля или августа и вынуждены проходить её по месту жительства, иногда в архивах организаций, так как там отсутствуют муниципальные архивы. Названная проблема относится к числу объективных, таковы реалии времени, а потому ждать её разрешения в настоящее время не стоит.

В заключение ещё раз хочется подчеркнуть, что качество прохождения производственной практики зависит и от её организации в УрГУ, и от осознания работниками архивов её роли для повышения профессионального уровня студентов – будущих архивистов, а потому наша общая задача – сохранить сложившиеся взаимоотношения в дальнейшем.

Д. Н. Шаталов

*Уральский государственный университет*

### **НЕПРЕРЫВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА**

В настоящее время в связи с развитием страны в новых экономических условиях происходит реконструкция всей системы профессионального образования, пересмотр основных принципов её построения и деятельности. Непрерывное профессиональное образование – важный инструмент достижения высокого уровня соответствия между практическими требованиями рабочего места и профессиональными квалификациями.

В то же время, непрерывное профессиональное образование является инструментом для быстрой адаптации к новым квалификациям, востребованным на рынке труда.

Становится очевидным, что полная интегрированная непрерывная система подготовки кадров, должна включать в себя сопряженные образовательные программы всех уровней (начального, среднего, высшего) и базироваться на согласованных с этой системой образовательных программ школьного среднего (полного) образования.

Только такая система позволяет обеспечить множественность образовательных траекторий и дает возможность выбора студенту конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями.

Становится, также, совершенно очевидным, что практическая реализация полномасштабной многоуровневой системы подготовки кадров воз-

можно только в рамках мощного учебно-научного комплекса, каким является Уральский государственный университет.

При этом учебное заведение должно вести подготовку специалистов по достаточно широкому перечню сопряженных специальностей и направлений подготовки различного уровня, позволяющего выстраивать различные непрерывные образовательные цепочки от начального профессионально до высшего профессионально образования.

Среднее профессиональное образование занимает промежуточное положение между первым и третьим уровнем не только по месту, но и по содержанию. Выпускники СПО, обладая необходимыми производственными навыками, должны иметь хорошую фундаментальную подготовку, быть квалифицированными пользователями современных интеллектуальных и информационных технологий во всех сферах деятельности (производстве, экономике, социальной сфере).

Студенты, завершившие обучение по образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня, имеющие высокие учебные показатели и выпускники, завершившие адаптационный курс на повышенном уровне, по желанию, могут продолжить обучение в вузе по соответствующему профилю по сокращенной образовательной траектории.

Средне-специальное отделение, впоследствии Центр базового профессионального (средне-специального) образования исторического факультета Уральского государственного университета, образовано в 1991 г. по инициативе Комитета по делам архивов РФ и университета специальным решением Министерства образования.

Основная часть студентов – это сотрудники государственных архивов, служб документационного обеспечения управления предприятий и организаций.

Так как большинство студентов работает, выбрана заочная форма обучения.

Отделение готовит специалистов для работы в службах документационного, информационного, кадрового и правового обеспечения управления. В зависимости от уровня управления, в различных организациях они работают после окончания университета в должностях заведующего одного из структурных подразделений службы документационного и информационного обеспечения управления – секретариата, канцелярии- в системе государственной и ведомственной архивной службы; сотрудниками кадровых и юридических отделов предприятий и учреждений.

Начиная с 1993 г. в университете действует сопряженная образовательная программа подготовки специалистов по документационному обеспечению управления. Составленные на основе стандартов учебные и рабо-

чие планы образуют единую образовательную программу, которая успешно работает на историческом факультете в течение многих лет.

Учебный план отделения и программы учебных курсов базируются на необходимости подготовки студентов для продолжения обучения по системе высшего образования. Они нацелены на максимальное использование преподавательского, учебно-методического потенциала кафедр университета на основе многолетних традиций и высоких профессиональных качеств профессорско-преподавательского состава университета.